

«ПОГОДЖЕНО»

в.о. проректора з навчальної та

науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Віталій КОБЕЦЬ

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Медицина» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою ХДУ у складі:

1. Васильєва Н. О.- кандидат біологічних наук, доцент кафедри медицини та фізичної терапії.
2. Гайдай М.І. – кандидат медичних наук, доцент кафедри біології людини та імунології.
3. Гурова А.І. – кандидат біологічних наук, завідувач кафедри, доцент кафедри медицини та фізичної терапії – голова робочої групи.
4. Карпухіна - кандидат біологічних наук, доцент кафедри медицини та фізичної терапії.
5. Козій Т. П. - кандидат біологічних наук, доцент кафедри медицини та фізичної терапії.
6. Коньков А.М. – кандидат медичних наук, доцент кафедри медицини та фізичної терапії.
7. Ромаскевич Ю.О. – доктор медичних наук, професор кафедри медицини та фізичної терапії.
8. Чаланова Р. І. – доктор медичних наук, професор кафедри медицини та фізичної терапії.
9. Шкуропат А.В. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології людини та імунології.
10. Яковлева С.Д. – кандидат медичних наук, доктор психологічних наук, професор кафедри корекційної освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ларіонов В. Ю. – генеральний директор КНП «Херсонська міська клінічна лікарня імені О.С. Лучанського» Херсонської міської ради.
2. Холодняк І.В. – директор КНП «Херсонська дитяча обласна клінічна лікарня» Херсонської обласної ради.
3. **Профіль освітньо-професійної програми «Медицина» зі спеціальності 222 Медицина**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | | | Херсонський державний університет, медичний факультет |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | | | Магістр медицини |
| **Офіційна назва освітньої програми** | | | Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | Диплом магістра одиничний, 360 кредитів, термін навчання  5 років 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | | | Первинна акредитація у 2024 році |
| **Цикл/рівень** | | | НРК України –7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл,  EQF-LLL – 7 рівень |
| **Передумови** | | | Повна загальна середня освіта |
| **Мова(и) викладання** | | | українська |
| **Термін дії освітньої програми** | | | 2 роки |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | <http://www.kspu.edu/> |
| **2- Мета освітньої програми** | | | |
| Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного розв’язувати складні нестандартні завдання і проблеми, пов’язані з охороною здоров’я населення, профілактикою, діагностикою та лікуванням захворювань людини, а також готового до розуміння впливу проблем зі здоров’ям на пацієнтів, їхні родини. | | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | | | 22 – Охорона здоров’я  222 - Медицина  Спеціалізація: сімейний лікар  Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає:  Загальний обсяг обов’язкових компонентів – 342 кред.  Загальний обсяг вибіркових компонентів – 18 кред. |
| **Орієнтація освітньої програми** | | | Освітньо-професійна програма підготовки магістра. Програма має прикладну орієнтацію.  Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями та практичними уміннями в сфері охорони здоров’я, професійними компетентностями організації громадського здоров’я. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | | | Спеціальна освіта в галузі охорони здоров’я.  Ключові слова: клінічне обстеження та діагностика, надання медичної допомоги, санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи, забезпечення громадського здоров’я, сімейна медицина. |
| **Особливості програми** | | | Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям у галузі охорони здоров’я, зокрема, сімейної медицини. |
| **4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | | Можливість обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності, зокрема, лікар загальної практики - сімейний лікар |
| **Подальше навчання** | | | Продовження навчання в інтернатурі / Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | |
| **Викладання та навчання** | | | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання та практична зорієнтованість навчальних курсів, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях. |
| **Оцінювання** | | | Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з чотирьох компонентів:  - Інтегрований тестовий іспит «КРОК»; - Об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який перевіряє практичні навички випускника; - Міжнародний іспит з основ медицини; - Іспит з англійської мови професійного спрямування. |
| **Система оцінювання** | | | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (А, В, С, D, E, FX, F). |
| **6 – Програмні компетенції** | | | |
| **Інтегральна компетентність** | | | ІК1 – Здатність розв’язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері охорони здоров’я або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів дослідження, діагностики, лікування та профілактики, забезпечення умов громадського здоров’я |
| **Загальні компетентності** | | | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим  ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях  ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності  ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації  ЗК5. Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії  ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою  ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій  ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків  ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо  ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища |
| **Фахові компетентності** | | | ФК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта  ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів  ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання  ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань  ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань  ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань  ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів  ФК8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги  ФК9. Навички надання екстреної медичної допомоги  ФК10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів  ФК11. Навички виконання медичних маніпуляцій  ФК12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. ФК13. Навички консультування з питань планування сім’ї  ФК14. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів  ФК15. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб  ФК16. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду  ФК17. Здатність до проведення експертизи працездатності  ФК18. Здатність до ведення медичної документації  ФК19. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров’я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації  ФК20. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров’я індивідуума, сім’ї, популяції  ФК21.Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров’я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів  ФК22. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг |
| **7 – Програмні результати навчання** | | | |
| ПРН1 | | Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань. | |
| ПРН2 | | Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв’язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах | |
| ПРН3 | | Мати глибокі знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. | |
| ПРН4 | | Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення результату. Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції. | |
| ПРН5 | | Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації. | |
| ПРН6 | | Мати досконалі знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мові, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань. | |
| ПРН7 | | Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь. | |
| ПРН8 | | Знати обов’язки та шляхи виконання поставлених завдань. Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов’язків. Встановлювати міжособистісні зв’язки для ефективного виконання завдань та обов’язків. Відповідати за якісне виконання поставлених завдань. | |
| ПРН9 | | Знати свої соціальні та громадські права та обов’язки. Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї. Здатність донести свою громадську та соціальну позицію. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність. | |
| ПРН10 | | Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охороні навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції. | |
| ПРН11 | | Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров’я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. За будь-яких обставин (в закладі охорони здоров’я, його підрозділі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами:  **•** збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз);  оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини;  **•** обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультація серця та судин);  **•** обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультація легенів);  **•** обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки);  обстежувати стан кістково-м’язового апарату (огляд та пальпація);  обстежувати стан нервової системи;  обстежувати стан сечостатевої системи;  **•** оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультації його серцебиття. | |
| ПРН12 | | Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров’я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). | |
| ПРН13 | | В умовах закладу охорони здоров’я, його підрозділу та серед прикріпленого населення:  **•** Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.  **•** Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. | |
| ПРН14 | В умовах закладу охорони здоров’я, його підрозділу:  **•** Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.  **•** Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.  **•** Встановити попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. | |
| ПРН15 | Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2), у умовах закладу охорони здоров’я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. | |
| ПРН16 | Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров’я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. | |
| ПРН17 | Визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров’я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.  Визначати принципи лікування захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров’я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. | |
| ПРН18 | Встановити діагноз (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров’я, його підрозділі), у т. ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. | |
| ПРН19 | Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем. | |
| ПРН20 | Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми. | |
| ПРН21 | Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т. ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення. | |
| ПРН22 | Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики. | |
| ПРН23 | В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури:  **•** оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі;  **•** визначати строк вагітності;  **•** визначати передбачуваний термін пологів та масу плода;  **•** визначати та оцінювати розміри жіночого тазу;  **•** визначати та оцінювати топографію плода в матці  **•** визначати тактику ведення вагітності;  **•** визначати та оцінювати стан плоду під час вагітності;  **•** визначати тактику ведення пологів;  **•** оцінювати загальний стан новонародженого;  **•** оцінювати стан посліду;  **•** визначати стан інволюції матки;  **•** призначати раціональне вигодовування вагітним, дітям першого року життя та затримкою розвитку, недоношеним дітям;  **•** оцінювати стан лохій та лактації. | |
| ПРН24 | В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, використовуючи знання про репродуктивні органи жінки, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури:  **•** проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції;  **•** визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції;  **•** проводити консультування з питань планування сім’ї;  **•** проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення. | |
| ПРН25 | Формувати, в умовах закладу охорони здоров’я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров’я людини, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення:  диспансерні групи хворих;  групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов’язковий диспансерний огляд). | |
| ПРН26 | Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, в умовах закладу охорони здоров’я, його підрозділу на підставі даних про стан здоров’я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо:   * організації раціонального харчування, водопостачання; * режиму діяльності та відпочинку; * формування сприятливого виробничого середовища; * первинної профілактики захворювань і травм; * вакцинопрофілактики; * профілактики шкідливих звичок; * профілактики небажаної вагітності; * пропаганди здорового способу життя. | |
| ПРН27 | Здійснювати систему заходів первинної профілактики, на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров’я, в умовах закладу охорони здоров’я та поза його межами використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню:   * санітарно-просвітніх заходів щодо попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань, травм та пропаганди здорового способу життя; * організації раціонального харчування, безпечних соціально-побутових умов, водопостачання;   режиму діяльності та відпочинку. | |
| ПРН28 | Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою), знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, в умовах закладу охорони здоров’я, зокрема:  формувати групи диспансерного нагляду;  організовувати лікувально-оздоровчі заходи диференційовано від групи диспансеризації. | |
| ПРН29 | Планувати заходи для запобігання розповсюджування інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров’я, його підрозділу на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. | |
| ПРН30 | Проводити в умовах закладу охорони здоров’я, його підрозділу:  **•** виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком2);  **\*** первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. | |
| ПРН31 | Виявляти в умовах закладу охорони здоров’я, його підрозділу використовуючи статистичні та лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. | |
| ПРН32 | В закладі охорони здоров’я, або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров’я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення:  **•** визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду;  **•** визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду;  **•** розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя. | |
| ПРН33 | Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров’я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. | |
| ПРН34 | За умов закладу охорони здоров’я, його підрозділу:  **•** готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою;  **•** вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, індивідуальну карту ведення вагітної, обмінну карту, історію пологів, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК тощо), використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів. | |
| ПРН35 | На території обслуговування за стандартними методиками описових, аналітичних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень:  **•** проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань;  **•** оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров’я;  виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань;  формувати групи ризику населення. | |
| ПРН36 | За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп’ютерні інформаційні технології, вміти:  **•** визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу;  отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела;  аналізувати отриману інформацію. | |
| ПРН37 | В умовах закладу охорони здоров’я, його підрозділу за стандартними методиками:  **•** визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами;  **•** аналізувати стан здоров’я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками;  визначати наявність зв’язку між станом навколишнього середовища та станом здоров’я певного контингенту на підставі даних про них;  розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв’язок між станом навколишнього середовища та станом здоров’я певного контингенту. | |
| ПРН38 | Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров’я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. | |
| ПРН39 | Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров’я індивідуума, сім’ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень. | |
| ПРН40 | В умовах закладу здоров’я за стандартними методиками на підставі офіційних статистичних даних:  **•** досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров’я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності;  виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. | |
| ПРН41 | В умовах закладу охорони здоров’я або його підрозділу за стандартними методиками:  **•** проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини;  **•** приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги;  **•** проводити контроль якості медичного обслуговування на основі статистичних даних, експертного оцінювання та даних соціологічних досліджень з використанням індикаторів структури, процесу та результатів діяльності;  **•** визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. | |
| ПРН42 | В умовах закладу, підрозділу охорони здоров’я за стандартними методиками:  оцінювати собівартість медичних послуг;  **•** обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати), вибір раціональних форм організації надання медичних послуг;  **•** застосувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації (мінімізація витрат, ефективність витрат, вигідність витрат). | |
| ПРН43 | В умовах закладу охорони здоров’я, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення проводити заходи:  **•** організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі;  формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів;  **•** організовувати взаємодію з колегами у своєму закладі та в інших закладах охорони здоров’я, підлеглими та керівниками;  **•** організовувати взаємодію з організаціями та установами поза сектором охорони здоров’я. | |
| ПРН44 | Застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров’я, його підрозділу, в конкурентному середовищі. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| **Кадрове забезпечення** | | До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти галузі охорони здоров’я з науковими ступенями та/або вченими званнями, досвідом клінічної діяльності та організаційної діяльності в галузі охорони здоров’я.  З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники та працівники з досвідом практичної діяльності один раз на п’ять років проходять стажування (підвищення кваліфікації), у т.ч. закордонні. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | * навчальні корпуси; * клінічні бази (кафедри спеціальної підготовки з необхідним обладнанням та устаткуванням в лікувальних закладах міста Херсона на підставі договорів про співпрацю); * гуртожитки; * тематичні кабінети; * спеціалізовані лабораторії; * комп’ютерні класи; * пункти харчування; * точки бездротового доступу до мережі Інтернет; * мультимедійне обладнання; * спортивний зал, спортивні майданчики * профілакторії, бази відпочинку. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | * офіційний сайт ХДУ: <http://www.kspu.edu> * точки бездротового доступу до мережі Інтернет; * необмежений доступ до мережі Інтернет; * наукова бібліотека університету, читальні зали університету, обласна наукова медична бібліотека (на основі договорів про співпрацю); * Microsoft Windows Server 2012 R2– серверна операційна система. * Microsoft Windows 7 Professional - операційна система клієнтських комп’ютерів мережі університету. * Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise  - сервер електронної пошти. * Microsoft SQL Server 2000 – система управління базами даних. * Microsoft Windows 8.1 Professional - операційна система клієнтських комп’ютерів мережі   університету.   * НМКД |
| **9 – Академічна мобільність** | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | |  |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки |

1. **Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового  контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| ОК1 | Практична філософія | 3 | Диф. залік |
| ОК2 | Історія України та української культури | 3 | Диф. залік |
| ОК3 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Диф. залік |
| ОК4 | Іноземна мова | 3 | Диф. залік |
| ОК5 | Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки; охорона праці в галузі | 3 | Диф. залік |
| ОК6 | Латина та медична термінологія | 3 | Диф. залік |
| ОК7 | Історія медицини | 3 | Диф. залік |
| ОК8 | Медична біологія, паразитологія та генетика | 5,5 | Екзамен |
| ОК9 | Медична та біологічна фізика | 4 | Екзамен |
| ОК10 | Медична хімія | 4 | Екзамен |
| ОК11 | Біоорганічна та біологічна хімія | 9,5 | Екзамени |
| ОК12 | Анатомія людини | 14,5 | Екзамени |
| ОК13 | Гістологія, цитологія та ембріологія | 11,5 | Екзамен |
| ОК14 | Фізіологія | 10 | Екзамен |
| ОК15 | Медична інформатика | 3,5 | Диф. залік |
| ОК16 | Клінічна анатомія і оперативна хірургія | 3 | Диф. залік |
| ОК17 | Домедична допомога в екстремальних ситуаціях | 3 | Диф. залік |
| ОК18 | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | 8,5 | Екзамен |
| ОК19 | Гігієна та екологія в т.ч. військова гігієна | 9 | Диф. залік |
| ОК20 | Основи медичного забезпечення населення та військ | 3 | Диф. залік |
| ОК21 | Патоморфологія | 7 | Екзамен |
| ОК22 | Патофізіологія | 7 | Екзамен |
| ОК23 | Фармакологія | 7 | Екзамен |
| ОК24 | Пропедевтика внутрішньої медицини | 6 | Диф. залік |
| ОК25 | Пропедевтика педіатрії | 5 | Диф. залік |
| ОК26 | Загальна хірургія | 6 | Диф. залік |
| ОК27 | Радіологія | 4 | Диф. залік |
| ОК28 | Медична психологія | 3 | Диф. залік |
| ОК29 | Загальна практика (сімейна медицина) | 4,5 | Диф. залік |
| ОК30 | Соціальна медицина, громадське здоров'я | 8,5 | Екзамен |
| ОК31 | Внутрішня медицина в т.ч.з військовою терапією: |  |  |
| ОК31.1 | Внутрішня медицина в т.ч. медична генетика, ендокринологія | 8 | Диф. залік |
| ОК31.2 | Внутрішня медицина в т.ч. клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби | 10 | Екзамен |
| ОК31.3 | Внутрішня медицина | 14,5 | Диф. залік |
| ОК32 | Педіатрія: |  |  |
| ОК32.1 | Педіатрія | 4,5 | Диф. залік |
| ОК32.2 | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами | 15,5 | Диф. залік, |
| ОК33 | Хірургія в т.ч. військова хірургія: |  |  |
| ОК33.1 | Хірургія | 4,5 | Диф. залік |
| ОК33.2 | Хірургія в т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія | 7,5 | Екзамен |
| ОК33.3 | Хірургія в т.ч .дитяча хірургія | 10 | Диф. залік |
| ОК34 | Акушерство і гінекологія | 11,5 | Диф. залік |
| ОК35 | Урологія | 3 | Екзамен |
| ОК36 | Оториноларингологія | 3 | Екзамен |
| ОК37 | Офтальмологія | 3 | Екзамен |
| ОК38 | Неврологія | 4 | Екзамен |
| ОК39 | Психіатрія, наркологія | 3 | Екзамен |
| ОК40 | Дерматологія, венерологія | 3 | Екзамен |
| ОК41 | Фізична реабілітація, спортивна медицина | 3 | Диф. залік |
| ОК42 | Медичне право України. Судова медицина | 3 | Диф. залік |
| ОК43 | Епідеміологія та принципи доказової медицини (в т.ч.військова епідеміологія) | 3 | Диф. залік |
| ОК44 | Онкологія та радіаційна медицина | 4 | Диф. залік |
| ОК45 | Травматологія і ортопедія | 3 | Диф. залік |
| ОК46 | Фтизіатрія | 3 | Диф. залік |
| ОК47 | Анестезіологія та інтенсивна терапія | 3 | Екзамен |
| ОК48 | Екстрена та невідкладна медична допомога | 3 | Диф. залік |
| ОК49 | Інфекційні хвороби | 6,5 | Диф. залік |
| ОК50 | Паліативна та хоспісна медицина | 3 | Диф. залік |
| ОК51 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | Екзамен |
| ОК52 | Догляд за хворими в хірургічному відділенні | 1,5 | Диф. залік |
| ОК53 | Догляд за хворими в терапевтичному відділенні | 1,5 | Диф. залік |
| ОК54 | Догляд за хворими в педіатричному відділенні | 1,5 | Диф. залік |
| ОК55 | Сестринська практика в хірургічному відділенні | 1,5 | Диф. залік |
| ОК56 | Сестринська практика в терапевтичному відділенні | 1,5 | Диф. залік |
| ОК57 | Сестринська практика в педіатричному відділенні | 1,5 | Диф. залік |
| ОК58 | Виробнича лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару | 1,5 | Диф. залік |
| ОК59 | Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні стаціонару | 1,5 | Диф. залік |
| ОК60 | Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні стаціонару | 1,5 | Диф. залік |
| ОК61 | Виробнича лікарська практика в дитячому відділенні стаціонару | 1,5 | Диф. залік |
| ОК62 | Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (терапевтичному відділенні поліклініки) | 1,5 | Диф. залік |
| ОК63 | Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні поліклініки | 1,5 | Диф. залік |
| ОК64 | Виробнича лікарська практика в жіночій консультації | 1,5 | Диф. залік |
| ОК65 | Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам) | 1,5 | Диф. залік |
| ОК66 | Єдиний державний кваліфікаційний іспит |  |  |
| ОК 66.1 | Крок 1 | 0,5 | Екзамен |
| ОК 66.2 | Міжнародний іспит з основами медицини (фундаментальні дисципліни) | 0,5 | Екзамен |
| ОК 66.3 | Іспит з англійської мови професійного спрямування | 0,5 | Екзамен |
| ОК 66.4 | Крок 2 | 0,5 | Екзамен |
| ОК 66.5 | Міжнародний іспит з основами медицини (фундаментальні дисципліни) | 1,5 | Екзамен |
| ОК 66.6 | Об’єктивний, структурований, практичний (клінічний) іспит, який перевіряє практичні навички випускника: | 4 | Екзамен |
|  | Внутрішня медицина з інфекційними хворобами |  |  |
|  | Хірургія у т.ч. дитяча хірургія |  |  |
|  | Акушерство та гінекологія |  |  |
|  | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами |  |  |
|  | Гігієна, соціальна медицина, громадське здоров’я |  |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | | **342** |  |
| ВК1 | Дисципліна вільного вибору студента | 3 | Диф. залік |
| ВК2 | Дисципліна вільного вибору студента | 3 | Диф. залік |
| ВК3 | Дисципліна вільного вибору студента | 3 | Диф. залік |
| ВК4 | Дисципліна вільного вибору студента | 3 | Диф. залік |
| ВК5 | Дисципліна вільного вибору студента | 3 | Диф. залік |
| ВК6 | Дисципліна вільного вибору студента | 3 | Диф. залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **18** |  |
| **Загальний обсяг освітньої програми** | | **360** |  |
|  | |  |  |

**2.2.Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **І курс** | | **ІІ курс** | | **ІІІ курс** | | **ІV курс** | | **V курс** | | **VI курс** |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** | **8 семестр** | **9 семестр** | **10 семестр** | **11/12 семестр** |
| Історія України та української культури  3 кредити | Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки; охорона праці в галузі  3 кредити | Практична філософія  3 кредити | Медична інформатика  3,5 кредити | Патоморфологія  3 кредити | Патоморфологія  4 кредити | Внутрішня медицина в т.ч.медична генетика, ендокринологія  3,5 кредити | Внутрішня медицина в т.ч.медична генетика, ендокринологія  4,5 кредити | Основи медичного забезпечення населення та військ  1,5 кредити | Основи медичного забезпечення населення та військ  1,5 кредити | Внутрішня медицина  14,5 кредитів |
| Українська мова (за професійним спрямуванням)  3 кредити | Біоорганічна та біологічна хімія  2 кредити | Біоорганічна та біологічна хімія  3,5 кредити | Біоорганічна та біологічна хімія  4 кредити | Патофізіологія  3 кредити | Патофізіологія  4 кредити | Хірургія  4,5 кредити | Педіатрія  4,5 кредити |  | Епідеміологія та принципи доказової медицини (в т.ч. військова епідеміологія)  3 кредити | Хірургія в т.ч. дитяча хірургія  10 кредитів |
| Анатомія людини  5 кредитів | Анатомія людини  5 кредитів | Анатомія людини  4,5 кредити | Клінічна анатомія і оперативна хірургія  3 кредити | Фармакологія  3,5 кредити | Фармакологія  3,5 кредити | Офтальмологія  3 кредити | Урологія  3 кредити | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами  5,5 кредитів |  | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами  10 кредитів |
| Латина та медична термінологія  1,5 кредити | Латина та медична термінологія  1,5 кредити | Фізіологія  4 кредити | Фізіологія  6 кредитів | Пропедевтика внутрішньої медицини  2,5 кредити | Пропедевтика внутрішньої медицини  3,5 кредити | Неврологія  4 кредити | Оториноларингологія  3 кредити | Внутрішня медицина в т.ч.клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби  6 кредитів | Внутрішня медицина в т.ч.клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби  4 кредити | Паліативна та хоспісна медицина  3 кредити |
| Історія медицини  3 кредити | Гістологія, цитологія та ембріологія  6 кредитів | Гістологія, цитологія та ембріологія  5,5 кредитів | Домедична допомога в екстремальних ситуаціях  3 кредити | Пропедевтика педіатрії  2,5 кредити | Пропедевтика педіатрії  2,5 кредити | Дерматологія, венерологія  3 кредити | Психіатрія, наркологія  3 кредити | Хірургія в т.ч.дитяча хірургія, нейрохірургія  1 кредит | Хірургія в т.ч.дитяча хірургія, нейрохірургія  6,5 кредитів | Дисципліна вільного вибору студента  3 кредити |
| Медична біологія, паразитологія та генетика  2 кредити | Медична біологія, паразитологія та генетика  3,5 кредити | Гігієна та екологія в т.ч.військова гігієна  2,5 кредити | Гігієна та екологія в т.ч.військова гігієна  3 кредити | Гігієна та екологія в т.ч.військова гігієна  2,5 кредити | Дисципліна вільного вибору студента  3 кредити | Дисципліна вільного вибору студента  3 кредити |  |  | Дисципліна вільного вибору студента  3 кредити | Гігієна та екологія в т.ч.військова гігієна  1 кредит |
| Медична та біологічна фізика  4 кредити | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)  3 кредити | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)  3 кредити | Мікробіологія, вірусологія та імунологія  4 кредити | Мікробіологія, вірусологія та імунологія  4,5 кредити | Соціальна медицина, громадське здоров’я  2 кредити | Соціальна медицина, громадське здоров’я  3 кредити | Медичне право України. Судова медицина  3 кредити | Травматологія і ортопедія  3 кредити | Анестезіологія та інтенсивна терапія  3 кредити | Соціальна медицина, громадське здоров’я  3,5 кредити |
| Медична хімія  4 кредити | Дисципліна вільного вибору студента  3 кредити |  | Дисципліна вільного вибору студента  3 кредити | Загальна хірургія  2,5 кредити | Загальна хірургія  3,5 кредити | Фізична реабілітація, спортивна медицина  3 кредити | Акушерство і гінекологія  5 кредитів | Акушерство і гінекологія  3 кредити | Екстрена та невідкладна медична допомога  3 кредити | Акушерство і гінекологія  3,5 кредити |
| Іноземна мова  3 кредити |  |  | Догляд за хворими в хірургічному відділенні  1,5 кредити | Радіологія  2 кредити | Радіологія  2 кредити |  | Виробнича лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару  1,5 кредити | Онкологія та радіаційна медицина  2 кредити | Онкологія та радіаційна медицина  1 кредит | Онкологія та радіаційна медицина  1 кредит |
|  |  |  | Догляд за хворими в терапевтичному відділенні  1,5 кредити | Медична психологія  3 кредити | Сестринська практика в хірургічному відділенні  1,5 кредити | Фтизіатрія  2 кредити | Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні стаціонару  1,5 кредити | Загальна практика (сімейна медицина)  4,5 кредити |  | Фтизіатрія  1 кредит |
|  |  |  | Догляд за хворими в педіатричному відділенні  1,5 кредити |  | Сестринська практика в терапевтичному відділенні  1,5 кредити |  | Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні стаціонару  1,5 кредити | Інфекційні хвороби  1,5 кредити | Інфекційні хвороби  2,5 кредити | Інфекційні хвороби  2,5 кредити |
|  |  |  |  |  | Сестринська практика в педіатричному відділенні  1,5 кредити |  | Виробнича лікарська практика в дитячому відділенні стаціонару  1,5 кредити |  | Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (терапевтичному відділенні поліклініки)  1,5 кредити |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні поліклініки  1,5 кредити |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Виробнича лікарська практика в жіночій консультації  1,5 кредити |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам)  1,5 кредити |  |

1. **Форма атестації**

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Медицина» спеціальності 222 Медицина проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням професійної кваліфікації: лікар.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ФК1** | **ФК2** | **ФК3** | **ФК4** | **ФК5** | **ФК6** | **ФК7** | **ФК8** | **ФК9** | **ФК10** | **ФК11** | **ФК12** | **ФК13** | **ФК14** | **ФК15** | **ФК16** | **ФК17** | **ФК18** | **ФК19** | **ФК20** | **ФК21** | **ФК22** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК1** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК2** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК3** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК4** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК5** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК6** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК7** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК8** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК9** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК10** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК11** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК12** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК13** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК14** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК15** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК16** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК17** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК18** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК19** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| **ОК20** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ОК21** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК22** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК23** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК24** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК25** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК26** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК27** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК28** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| **ОК29** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК30** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ОК31** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК32** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК33** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК34** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК35** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК36** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК37** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК38** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК39** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК40** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК41** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК42** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| **ОК43** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК44** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК45** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК46** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК47** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК48** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК49** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК50** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК51** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК52** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК53** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК54** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК55** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК56** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК57** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК58** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК59** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК60** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК61** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК62** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК63** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК64** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК65** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **ОК66** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  | **ПРН1** | **ПРН2** | **ПРН3** | **ПРН4** | **ПРН5** | **ПРН6** | **ПРН7** | **ПРН8** | **ПРН9** | **ПРН10** | **ПРН11** | **ПРН12** | **ПРН13** | **ПРН14** | **ПРН15** | **ПРН16** | **ПРН17** | **ПРН18** | **ПРН19** | **ПРН20** | **ПРН21** | **ПРН22** | **ПРН23** | **ПРН24** | **ПРН25** | **ПРН26** | **ПРН27** | **ПРН28** | **ПРН29** | **ПРН30** | **ПРН31** | **ПРН32** | **ПРН33** | **ПРН34** | **ПРН35** | **ПРН360ПРН37** | **ПРН37** | **ПРН38** | **ПРН39** | **ПРН40** | **ПРН41** | **ПРН42** | **ПРН430** | **ПРН44** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК1** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК2** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК3** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК4** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК5** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК6** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК7** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК8** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК9** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК10** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК11** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК12** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК13** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК14** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК15** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК18** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК19** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК21** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК22** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК23** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК28** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **ОК29** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| **ОК31** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК32** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК33** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК34** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК35** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК37** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК38** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК39** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК40** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК41** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК42** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК43** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК44** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК45** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК46** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК47** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК48** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК49** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК51** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК52** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК53** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК54** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК55** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК56** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК57** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК58** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК59** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК60** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК61** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК62** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК63** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК64** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК65** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК66** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |

**Додаток 1**

**Список 1 (синдроми та симптоми ):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | аменорея | |
| 2) | анемічний синдром | |
| 3) | анурія та олігурія | |
| 4) | артеріальна гіпертензія | |
| 5) | артеріальна гіпотензія | |
| 6) | біль в грудній клітці | |
| 7) | біль в животі | |
| 8) | біль в кінцівках та спині | |
| 9) | біль в промежині | |
| 10) | біль у горлі | |
| 11) | блювання | |
| 12) | бронхообструктивний синдром | |
| 13) | бульбарний синдром | |
| 14) | випіт у плевральну порожнину | |
| 15) | галюцинаторно-параноїдальний синдром | |
| 16) | гарячка | |
| 17) | геморагічний синдром | |
| 18) | екзантема, енантема | |
| 19) | гепатомегалія та гепатолієнальний синдром | |
| 20) | головний біль | |
| 21) | дизурія | |
| 22) | дисменорея | |
| 23) | диспепсія | |
| 24) | дисфагія | |
| 25) | діарея | |
| 26) | жовтяниця | |
| 27) | задишка | |
| 28) | асфіксія | |
| 29) | закреп | |
| 30) | запаморочення, | |
| 31) | кардіомегалія | |
| 32) | кашель | |
| 33) | кишкова непрохідність | |
| 34) | кровохаркання | |
| 35) | лімфаденопатія | |
| 36) | менінгеальний синдром | |
| 37) | маткова кровотеча | |
| 38) | набряковий синдром | |
| 39) | парези, паралічі | |
| 40) | поліурія | |
| 41) | портальна гіпертензія | |
| 42) | порушення мови (афазія) | |
| 43) | порушення серцевого ритму та провідності | |
| 44) | розлади свідомості | |
| 45) | свербіж шкіри | |
| 46) | сечовий синдром |
| 47) | синдром деменції |
| 48) | синдром дегідратації |
| 49) | синдром недостатності травлення |
| 50) | стридор |
| 51) | суглобовий синдром |
| 52) | судоми |
| 53) | схуднення |
| 54) | ціаноз |
| 55) | часткова або повна втрата зору |
| 56) | часткова або повна втрата слуху |
| 57) | шлунково-кишкова кровотеча |

**Список 2 (захворювання):**

**I. Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного  
механізму:**

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота-Олдриджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура

10) хронічні променеві ураження

**II. Розлади психіки та поведінки:**

1. біполярний афективний розлад
2. гострий психоз у т. ч. алкогольний делірій
3. епілепсія
4. невротичні розлади
5. розлади особистості
6. шизофренія

**III. Хвороби нервової системи**:

1. внутрішньочерепна травма
2. менінгіти, енцефаліти
3. мігрень та інші види головного болю
4. перинатальна енцефалопатія
5. порушення вегетативної нервової системи
6. порушення мозкового кровообігу
7. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
8. розсіяний склероз

25) хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

***Хвороби ока:***

1. блефарит
2. гострий напад глаукоми
3. кон’юнктивіт
4. стороннє тіло ока
5. травми ока
6. ретинопатії

***Хвороби горла, вуха, носа****:*

1. ларингіти
2. отити
3. перитонзилярний абсцес
4. синусити
5. тонзиліти

**IV. Хвороби серцево-судинної системи:**

1. аневризми аорти
2. атеросклероз
3. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
4. вроджені вади серця
5. вторинна артеріальна гіпертензія
6. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
7. ендокардити
8. ессенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
9. ішемічна хвороба серця
10. кардити
11. кардіоміопатії
12. легеневе серце
13. набуті вади серця
14. облітеруючий ендартеріїт
15. перикардити
16. порушення серцевого ритму та провідності
17. серцева недостатність
18. травми серця та кровоносних судин
19. тромбоемболія легеневої артерії
20. флебіт, тромбофлебіт

**V. Хвороби органів дихання та середостіння:**

1. асфіксія
2. бронхіальна астма
3. бронхіти
4. бронхоектатична хвороба
5. бронхо-легенева дисплазія
6. вроджені вади розвитку органів дихання
7. дихальна недостатність
8. інфекційно-деструктивні захворювання легень
9. легенева недостатність
10. медіастиніти
11. муковісцидоз
12. новоутворення легень та середостіння
13. плеврити
14. пневмоконіози
15. пневмонії
16. пневмоторакс
17. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
18. стороннє тіло в дихальних шляхах
19. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
20. хронічне обструктивне захворювання легенів

**VI. Хвороби органів травлення:**

1. випадіння прямої кишки
2. виразкова хвороба
3. вроджені вади розвитку органів травлення
4. гастоезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
5. гастрити, дуоденіти
6. гострі та хронічні гепатити
7. гостра непрохідність кишечнику
8. гострий та хронічний апендицит
9. гострий та хронічний панкреатит
10. доброякісні захворювання стравоходу
11. ентерити, коліти
12. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
13. защемлені і незащемлені кили живота
14. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
15. пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
16. перитоніт
17. перфорація порожнистого органу
18. печінкова недостатність
19. синдром мальабсорбції
20. стеноз пілоруса шлунку
21. травми живота (поверхнева, відкрита)
22. функціональні гастроінтестинальні розлади
23. хвороби оперованого шлунку
24. холецистити, холангіти, жовчнокам’яна хвороба, холедохолітіаз
25. цирози печінки
26. шлунково-кишкова кровотеча

**VII. Хвороби сечостатевої системи:**

1. амілоїдоз нирок
2. баланит, баланопостит
3. вроджені вади розвитку сечової системи
4. гломерулонефрити
5. дисметаболічні нефропатії
6. нефротичний синдром
7. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
8. пієлонефрити
9. простатит
10. сечокам’яна хвороба
11. тубулоінтерстиційний нефрит
12. уретрит
13. хронічна хвороба нирок
14. цистит

**VIII. Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

1. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
2. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
3. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
4. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
5. мікози
6. опіки та обмороження
7. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
8. псоріаз
9. пухирчасті дерматози
10. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

**IX. Хвороби кістково-м’язової системи та сполучної тканини:**

1. анкілозуючий спондилоартрит
2. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м’язової системи
3. гостра ревматична лихоманка
4. дерматоміозит та поліміозит
5. новоутворення кістково-м’язової системи
6. остеоартроз
7. остеомієліт
8. подагра
9. політравма
10. реактивні артрити
11. ревматоїдний артрит
12. системна склеродермія
13. системний червоний вовчак
14. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
15. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
16. травма тазу
17. травма хребта
18. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
19. хронічна ревматична хвороба
20. ювенільний ревматоїдний артрит

**X. Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну  
речовин:**

1. акромегалія
2. гіперплазія тімуса
3. гіпотиреоз
4. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
5. гіпофізарний нанізм
6. дифузний токсичний зоб
7. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
8. нецукровий діабет
9. новоутворення щитоподібної залози
10. ожиріння
11. природжена дисфункція кори наднирників
12. рахіт, спазмофілія,
13. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкутонурія)
14. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського-Тернера)
15. тиреоїдити
16. тиреотоксикоз
17. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
18. хронічна недостатність надниркових залоз
19. цукровий діабет

**XI. Інфекційні і паразитарні хвороби:**

1. бактеріальні харчові отруєння
2. бешиха
3. ботулізм
4. вірусні гепатити
5. вітряна віспа
6. вроджені інфекції новонародженого
7. гельмінтози
8. герпесвірусні хвороби
9. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
10. дифтерія
11. інфекційний мононуклеоз
12. кандидози
13. кашлюк
14. кишкові бактеріальні інфекції
15. кишкові вірусні інфекції
16. кір
17. кліщовий вірусний енцефаліт
18. краснуха
19. лептоспіроз
20. малярія
21. менінгококова інфекція
22. особливо небезпечні вірусні інфекції
23. паротитна інфекція
24. поліомієліт
25. правець
26. протозойні інфекції
27. рікетсиоз
28. сибірка
29. сказ
30. скарлатина
31. туберкульоз різної локалізації
32. хвороба Лайма
33. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
34. хламідійні інфекції
35. холера
36. чума

***Інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:***

1. гонококова інфекція
2. сифіліс

**XII. Хвороби жіночої репродуктивної системи:**

***Патології вагітності:***

1. багатоплідна вагітність
2. блювання (блювота) вагітних
3. вагітність при екстрагенітальній патології
4. дистрес плоду при вагітності
5. затримка росту плода
6. імунний конфлікт при вагітності
7. міхурцевий занесок
8. передлежання плаценти
9. передчасне відшарування плаценти
10. передчасні пологи та переношена вагітність
11. позаматкова вагітність
12. прееклампсія та еклампсія
13. самовільний аборт

***Патологія пологів та післяпологового періоду:***

1. аномалії пологової діяльності
2. аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз
3. дистрес плоду під час пологів
4. кровотеча пологова та післяпологова
5. неправильні положення та передлежання плода
6. післяпологові септичні захворювання
7. травми матки і пологових шляхів

***Гінекологічні захворювання:***

224) аномальні маткові кровотечі

1. апоплексія яєчника
2. безплідність
3. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
4. доброякісна дисплазія молочних залоз
5. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
6. ендометріоз
7. запальні захворювання жіночих статевих органів
8. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
9. мастит
10. нейроендокринні синдроми
11. новоутворення молочної залози

**Список 3 (невідкладні стани):**

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра затримка сечі
5. гостра надниркова недостатність
6. гостре пошкодження нирок
7. гостра печінкова недостатність
8. гостра серцева недостатність
9. гостре отруєння, у т. ч. бойовими отруйними речовинами
10. гострий психоз
11. гострий коронарний синдром
12. гострі радіаційні та хімічні ураження, у т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
13. гостра церебральна недостатність
14. електротравма
15. епілептичний статус
16. гостра кровотеча
17. синдром гострої крововтрати, у т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
18. зупинка серця
19. колапс
20. порушення свідомості та коматозні стани
21. ниркова коліка
22. жовчна коліка
23. гострі анафілактичні реакції
24. гострі порушення серцевого ритму,
25. холодова травма, у т. ч. у польових умовах
26. теплова травма, у т. ч. у польових умовах
27. судомний синдром
28. утоплення
29. странгуляційна асфіксія
30. нормальні пологи
31. шоки
32. укуси змій, комах, тварин
33. проникаючі поранення, у т. ч. під час бойових дій
34. опіки, у т. ч. у польових умовах
35. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

**Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):**

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза-1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїди крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клуб очкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м’язів та шкіри
24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря)
25. дослідження функції зовнішнього дихання
26. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
27. ендоскопічне дослідження бронхів
28. ендоскопічне дослідження травного тракту
29. ехокардіографія та доплерографія
30. загальний аналіз калу
31. загальний аналіз крові
32. загальний аналіз сечі
33. загальний аналіз спинномозкової рідини
34. загальний аналіз стернального пунктату
35. загальний аналіз харкотиння
36. загальний імунологічний профіль крові
37. серологічні реакції при інфекційних хворобах
38. експрес-тести на вірусні захворювання
39. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
40. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
41. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
42. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
43. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія
44. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
45. рентгеноконтрастна ангіографія
46. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
47. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
48. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
49. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
50. методи інструментальної візуалізації грудної залози
51. туберкулінодіагностика
52. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
53. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
54. цитологічне дослідження з шийки матки
55. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці

**Список 5 (медичні маніпуляції):**

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, у т. ч. у польових умовах
7. накладати пов'язки, у т. ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньо-кісткове), у т. ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м’яким зондом
15. проводити тампонаду носа
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. визначати групи крові, резус-належність
22. переливати компоненти крові і кровозамінники
23. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
24. проводити пельвіометрію
25. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження
26. здійснювати аускультацію плода
27. взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень

**Додаток 2**

**Дисципліни вільного вибору студента**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курс**  **вивчення** | **Назва дисциплін** |
| **І** | Релігієзнавство  Правознавство  Основи християнської етики та моралі  Основи психології  Культура професійної комунікації  Психологія спілкування  Психофізіологія мовлення  Соціологія та медична соціологія  Основи економічної теорії  Сучасні проблеми молекулярної біології |
| **ІІ** | Націологія та здоров'я нації  Європейський стандарт комп'ютерної грамотності  Сучасні проблеми біофізики  Логіка, формальна логіка  Деонтологія в медицині  Основи патентознавства  Перша медична допомога  Клініка мовленнєвих порушень |
| **ІІІ** | Етичні проблеми в медицині  Сучасні методи генетичної діагностики  Основи соціальної психології  Нутріціологія  Побічна дія ліків  Логотерапія в системі охорони здоров’я |
| **ІV** | Клінічна фізіологія  Клінічна біохімія  Фітотерапія  Основи гомеопатії  Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії  Основи психоаналізу  Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації  Методологія доказової медицини  Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї  Логотерапія в системі медико-психоло-педагогічної абілітації дітей з ДЦП |
| **V** | Сучасні питання клінічної анатомії в абдомінальній хірургії  Основи рефлексотерапії  Судинна хірургія  Вікові аспекти фармакотерапії  Основи сексології та сексопатології  Основи геронтології та геріатрії  Інструментальні методи функціональної діагностики  Актуальні питання ревматології  Актуальні питання гастроентерології  Актуальні питання пульмонології  Актуальні проблеми неврології  Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології  Секційний курс  Логотерапія в системі реабілітації хворих з порушенням мозкового кровообігу  Основи стоматології |
| **VІ** | Клінічна мікробіологія, вірусологія  Організація та економіка охорони здоров'я  Актуальні проблеми ЛОР-патології  Немедикаментозні методи лікування та реабілітації  Актуальні проблеми ендокринології  Організаційні основи сімейної медицини  Основи трансплантології  Клінічна паразитологія та тропічна медицина  Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції  Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я  Екстремальна медицина  Пластична та реконструктивна хірургія  Актуальні питання кардіохірургії  Актуальні питання нейрохірургії  Актуальні питання гематології та трансфузіології  Актуальні питання кардіології  Сучасні проблеми онкологопедії  Актуальні питання нефрології  Клінічні аспекти імунопрофілактики  Медичні аспекти біоетики та біобезпеки  Актуальні питання церебро-васкулярної патології  Доказова медицина  Ендоскопічні технології в медицині  Медична реабілітація |

**Гарант освітньо-професійної програми Аркадій КОНЬКОВ**